

6 kadencja, 22 posiedzenie, 1 dzień (17-09-2008)

3 punkt porządku dziennego:

Informacja rządu na temat polskiej oświaty (druk nr 956).

Poseł Adam Gawęda:

Panie Marszałku! Wysoka Izbo! Pani Minister! Edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna - to oczywiście piękne hasło, ale czy na pewno w zamierzeniach Platformy Obywatelskiej? Z pewnością szkolnictwo dobre, na wysokim poziomie, dostosowane do potrzeb wszystkich środowisk i społeczności to cel ogólnonarodowy, ale złe, nieprzemyślane decyzje w swoich skutkach mogą być katastrofalne w kolejnych latach i trudne do naprawienia. Przedstawione przez panią minister propozycje zmian są w swej szkodliwości nie do przyjęcia.

Dlaczego obniża się wiek szkolny z 7 do 6 lat, nie dając możliwości współdecydowania w tej ważnej sprawie rodzicom, znającym najlepiej swoje dzieci i ich predyspozycje? Wiem, że pani minister odpowiadała, ale jest zdecydowana różnica pomiędzy 6-latkami, który urodził się w styczniu, i 6-latkami, który urodził się w grudniu, a tak naprawdę jest jeszcze 5-latkami, i w tym tak wczesnym wieku z pewnością ma to decydujący wpływ na jego poziom edukacji i na jego, że tak powiem, chłonność.

W jaki sposób szkoła ma zapewnić bezpieczeństwo 6-letnim maluchom, gdy będą one uczęszczać do jednej szkoły razem z 15-letnią młodzieżą? Bardzo często bowiem funkcjonują zespoły szkół, tak jak np. w gminie Lubomia. Pani minister, łatwo powiedzieć: tak, podniesiemy poziom bezpieczeństwa, ale wykonanie tego trudnego zadania będzie spoczywać na dyrekcjach i nauczycielach, co przy jednoczesnym zwiększeniu pensum godzin jest z pewnością pewnego rodzaju aktem miłości i partnerstwa wobec tej grupy zawodowej, jaką są nauczyciele. (Dzwonek)

W jaki sposób zamierza pani minister wprowadzić skądinąd bardzo ważne zmiany programowe i organizacyjne dotyczące kształcenia zawodowego? Dlaczego jest tak wielka niekonsekwencja, olbrzymie różnice w poziomie zewnętrznych egzaminów maturalnych? Mam na myśli tegoroczną maturę, przykład biologii. Czy jest to efekt braku właściwego nadzoru?

Już ostatnie pytanie, panie marszałku

Dlaczego w tak drastyczny sposób dąży się do ograniczenia nadzoru pedagogicznego, znacząco zmniejszając uprawnienia i kompetencje kuratora oświatowego?

Bardzo dziękuję, panie marszałku. (Oklaski)